Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Факультет дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____/Л.Н. Храмова/
_____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Педагогическая риторика
Программа профессиональной переподготовки Педагогическое образование: учитель начальных классов

Лесосибирск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа профессиональной переподготовки — Педагогическое образование: учитель начальных классов

Программу составили — Л.С. Шмульская _____
инициалы, фамилия, подпись

_____
инициалы, фамилия, подпись

Заведующий кафедрой — М.В. Веккессер _____
инициалы, фамилия, подпись

«04» 09 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, литературы и истории
«04» 09 2017 г. протокол
№ 1

Заведующий кафедрой (выпускающей) — М.В. Веккессер _____
инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Цель изучения данной дисциплины – знакомство слушателей с основными принципами и нормами построения эффективной речи.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с логическими основами аргументации, с основами прагматики, теоретическими положениями о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой;
- освоение слушателями основных приемов и правил анализа аргументативного дискурса, ведения дискуссии и подготовки аргументативных текстов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате овладения данной программы должен обладать следующими компетенциями:

способность к коммуникации в устпрограммы слушательной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» связано с курсами «Педагогическая психология», «Педагогика».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Общая трудоем. (акад.час)	По учебному плану дистанционные занятия			Самостоятельная работа, (акад.час),
			Всего (акад.час)	Занятия лекционного типа (акад.час)	Практические занятия (акад.час)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы эффективной коммуникации	15	5	2	3	10
2	Теория аргументации	15	5	2	3	10
	Всего	30	10	4	6	20

Вид итогового контроля: зачет

2.2Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах
	2	3	4
1.	Раздел № 1. Основы эффективной коммуникации	Тема № 1. Гармонизирующий диалог как ведущий принцип эффективной коммуникации.	2
2.	Раздел № 2. Теория аргументации	Тема № 2. Приёмы оптимизации речевого общения.	2

2.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах
1.	Раздел № 1. Основы эффективной коммуникац	Тема № 1. Постулаты эффективного речевого общения. Этика и этикет	2
2.	Раздел № 2. Теория аргументации	Тема 2. Природа и общая структура аргументативного текста	2

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (Приложение 1).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Стернин, И.А. Деловое общение: учеб. пособие. – Воронеж : Родная речь, 2012. – 184 с.

2. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия: учеб. издание. – Воронеж : Истоки, 2012. – 178 с.

3. Непряхин, Н.Ю. Основы эффективной коммуникации [Электронный ресурс] / Н.Ю.Непряхин / Oratorica. – Режим доступа: http://www.oratorica.ru/news/articles/osnovy_effektivnoy_kommunikacii

Дополнительная литература:

4. Фитье, Е. Принципы и законы эффективной коммуникации [Электронный ресурс] / Е. Фитье // Фабрика коммуникаций. Коммуникация, PR, маркетинговые коммуникации, брендинг. – Режим доступа: http://www.fabrikacom.com.ua/publ/principy_i_zakony_ehffektivnoj_kommunikacii/1-1-0-46

5. Фитье, Е. Эффективная коммуникация [Электронный ресурс] / Е. Фитье // Фабрика коммуникаций. Коммуникация, PR, маркетинговые коммуникации, брендинг. – Режим доступа:

http://www.fabrikacom.com.ua/publ/ehffektivnaja_kommunikacija/1-1-0-45
6. Вагапова, Д.Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. – Молсква : Цитадель, 1999.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочно-информационный портал «Грамота.ru» [Электронный ресурс] // http://www.gramota.ru.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/;
2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.znanium.com/;
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rucont.ru.

Приложение 1

Вопросы к зачету

1. Понятие речевое общение.
2. Речевое общение и речевая деятельность
3. Характеристика видов речевой деятельности.
4. Этапы речевой деятельности.
5. Приёмы оптимизации речевого общения.
6. Гармонизирующий диалог как ведущий принцип эффективной коммуникации.
7. Понятие прагматики. Речевое событие.Речевой акт. Речевая ситуация.
8. Коммуникативная неудача. Коммуникативная роль.
9. Постулаты эффективного речевого общения.
10. Этика и этикет в речевом общении.
11. Предмет и задачи теории аргументации.
12. Природа и общая структура аргументативного текста.
13. Аргументация и доказательство.
14. Спор как форма диалога.
15. Виды спора, стратегия и тактика спора.
16. Правила и ошибки в процессе аргументации.
17. Составление аргументативного текста.
18. Процесс коммуникации и его составляющие.
19. Коммуникативные барьеры.
20. Невербальная коммуникация. Физиологические и культурно-специфические основы невербальной коммуникации.
21. Проблемы речевого воздействия.